

Les paramètres d'accessibilité

Les paramètres d'accessibilité disponibles sur votre plateforme d'E-Learning accessibles à l'adresse internet : <https://www.ea-genealogy.com/>

Le logiciel utilisé pour votre plateforme d'E-Learning est élaboré à partir du projet Moodle, qui est conduit et coordonné par Moodle HQ, une entreprise australienne de 30 développeurs : <https://download.moodle.org/>

Grâce à la licence GNU/GPLv3, vous avez accès à son code source afin de contrôler à tout moment ses composants.

Directive de développement :

- **Utiliser des niveaux de titres bien marqués et des titres accentués.**
Certaines balises enrichissent la présentation d'un document et contribuent à la structuration et au sens du contenu. Ces balises doivent rester en HTML. Cela inclut :
 - ✓ les balises de titres H1, H2, H3... utilisées pour former la structure hiérarchique du document,
 - ✓ la balise "strong"
 - ✓ les balises "em" utilisées pour mettre en valeur des sections de texte particulières.
- **Éviter d'utiliser des images de fond pour des informations importantes.**
- **Favoriser l'interaction dynamique avec des attributs ARIA**

Les événements déclenchés par AJAX et JavaScript peuvent être moins évidents pour les utilisateurs de navigateurs non visuels. Les attributs ARIA peuvent aider les utilisateurs de ces navigateurs à suivre un changement dynamique. Pour en savoir plus sur la norme ARIA : https://developer.mozilla.org/fr/docs/Accessibilit%C3%A9/ARIA/Techniques_ARIA/Utiliser_l_attribut_aria-label

- **Utiliser des étiquettes "label" avec des entrées "input"**
Le contexte peut facilement être perdu sans une présentation visuelle. Les étiquettes "label" sont nécessaires sur tous les éléments d'entrée-entrée "input" (à l'exception des boutons) pour décrire leur fonction dans un formulaire.
- **Éviter de n'utiliser que la couleur pour exprimer du sens**

Les utilisateurs qui ne peuvent pas différencier les couleurs, les personnes déficientes visuelles, ont besoin d'informations supplémentaires pour comprendre le sens si la couleur est utilisée comme fonction significative. Il faut aussi avoir à l'esprit que les couleurs peuvent avoir une signification différente dans les différentes cultures, ainsi les couleurs devraient être paramétrables dans les options ou en lien avec les fichiers de langue.

Standards du Web, lignes directrices et législation

Le développement de la plateforme dont vous disposez s'appuie sur :

- ✓ RGAA Référentiel général d'accessibilité pour les administrations

<https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/>

- ✓ WCAG 2.0 exigences de conformité

<http://www.w3.org/Translations/WCAG20-fr/#conformance-regs>

The screenshot shows the website interface for the European Academy of Genealogy (EAG). At the top left, there is a logo and the text "Français (fr)". Below this, there are two contact information boxes. The first box provides contact details for Sandrine Roux-Morand regarding registrations and organization. The second box provides contact details for Catherine Bec regarding platform functionality. To the right of these boxes is a navigation menu with options like "Accueil", "Mes cours", "Annonces du site", "Présentation de l'équipe", and "Cours". The main content area features a welcome message, a list of courses, and the EAG logo. The logo consists of a stylized tree with colorful leaves and the text "EUROPEAN ACADEMY OF GENEALOGY".

Paramètres d'accessibilité de la plateforme d'E-Learning de l'European Academy of Genealogy :

La plateforme de formation en ligne dispose de paramètres d'accessibilités qu'il est possible de mettre en œuvre facilement à partir du menu de navigation. Il est possible à partir du menu d'accessibilité de choisir le type de police de caractères et/ou d'activer la barre d'outils d'accessibilité.

Lorsque qu'un élève active la barre d'outils d'accessibilité, de nouvelles fonctionnalités apparaissent sur le haut de votre plateforme d'enseignement en ligne.

The screenshot shows the "Accessibilité" (Accessibility) settings menu. It contains several options for adjusting the user interface: "A-" (decrease font size), "A" (font size), "A+" (increase font size), and a button with a magnifying glass icon. Below these are four color-coded buttons: "R" (red), "A" (yellow), "A" (blue), and "A" (black). At the bottom, there is a checkbox labeled "Lancer ATbar" with the text "(toujours ?)" next to it.

La barre d'outils d'accessibilité permet à l'élève de diminuer ou d'augmenter le corps de la police de caractère et d'ajouter un contraste de niveau 1 et 2 ou élevé.

De plus, votre plateforme d'E-Learning étant un prolongement de l'application web Moodle, les élèves ayant des difficultés à utiliser une souris peuvent accéder à vos cours à partir d'une application gratuite pour téléphone intelligent (smartphone) et tablette. Cette accessibilité est disponible en permanence sur votre site comme le stipule la capture d'écran ci-après

[Accueil](#)

[Résumé de conservation de données](#)

[Obtenir l'app mobile](#)

Lien direct de téléchargement pour iPhone et iPad :

<https://apps.apple.com/app/moodle-mobile/id633359593#!platform=ipad>

Lien direct de téléchargement pour Android :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile>

En résumé, votre plateforme d'enseignement en ligne permet à tous les stagiaires d'accéder à ses contenus sans difficulté, y compris aux personnes qui présentent un handicap et utilisent des logiciels ou matériels spécialisés.

Réalisé par Sandrine Roux-Morand